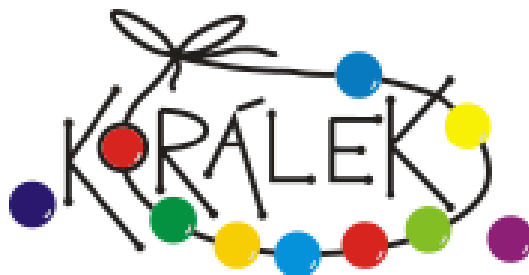
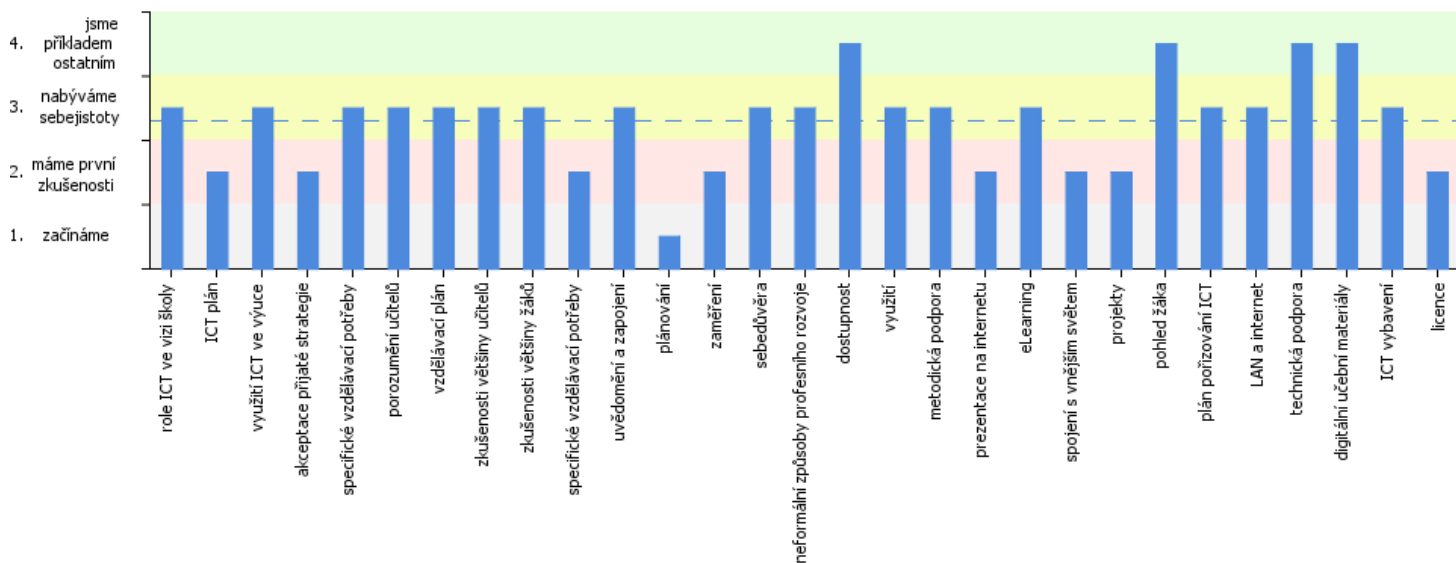


# Speciální základní škola a Mateřská škola Kladno, Pařížská 2199, příspě. org.



## ICT plán školy na roky 2022 - 2024

Škola: Plán ICT - Hodnocení: Plán ICT vytvořeno 16.9.2022



Škola se nachází ve fázi 3. nabýváme sebejistoty.

<b>Část první – analýza stávajícího stavu</b>	<b>3</b>
1. Základní údaje o škole k 1.9.2022	3
2. Technické vybavení PC	4
3. Robotika a programování	5
4. Lokální počítačová síť (LAN) školy	5
5. Připojení k internetu	5
6. Prezentční a grafická technika	6
7. Software	6
8. Elektronická komunikace, webové stránky	8
<b>Část druhá – cílový stav</b>	<b>9</b>
<b>Část třetí –postup dosažení cílového stavu</b>	<b>9</b>

# Část první – analýza stávajícího stavu

## 1. Základní údaje o škole k 1.9.2022

Ředitelka	Mgr. Taťána Semančíková
Telefon ředitele	606 077 055
E-mail ředitele	semancikova@koralekkladno.cz
ICT koordinátor	Mgr. Eva Rousová
E-mail ICT koordinátora	rousova@koralekkladno.cz
Celkem žáků	110
Z toho v MŠ	25
Z toho v ZŠ	35
Z toho v ZŠS	50
Celkem zaměstnanců	50
Z toho pedagogů	43

### Součásti školy

Mateřská škola  
 Základní škola  
 Základní škola speciální  
 Školní družina  
 Školní jídelna

## 2. Technické vybavení PC

### PC technika a jejich rozdělení

#### Diferenciace dle množství:

Celkový počet PC techniky v organizaci:

Z toho                      stolních počítačů: 27  
                                  notebooků: 26  
                                  tabletů: 50

#### Rozdělení dle uživatelů:

Celkový počet PC techniky přístupné žákům/dětem:

Z toho stolních PC: 23  
                  notebooků: 18  
                  tabletů: 45

Všechna PC technika slouží i pro práci pedagogů.

**Stávající stav:** *počet PC je vyhovující.*

#### **Technické parametry:**

Většina stolních počítačů je ve vyhovujícím stavu, kdy některé z nich byly vybaveny novým hardwarem a tím se zlepšil jejich výkon. Všechna tato zařízení byla doplněna o nových software.

Stav přenosných zařízení se podařilo vylepšit zakoupením nových notebooků. V případě obnovení distanční výuky umožní nové notebooky kvalitní a efektivní vzdělávání žáků a práci zaměstnanců školy.

Většina tabletů je v dobrém technickém stavu, je na nich patrně pouze opotřebením vlivem pravidelného využívání. Bude však nutné nahradit starší tablety novými, protože ty staré už neodpovídají technickým požadavkům a nelze na ně stahovat a instalovat nejnovější aplikace ani aktualizovat ty stávající.

**Stávající stav:** *částečně vyhovující*

### 3. Robotika a programování

Nejen v hodinách informatiky: robotický šnek QOBO, Beeboty a Blueboty. Pro základy krokování: hra Scotie Go

**Stávající stav:** *částečně vyhovující*

### 4. Lokální počítačová síť (LAN) školy

Zajišťuje:

- sdílení dat
- sdílení technických prostředků (datové úložiště, tiskárny)
- připojení k internetu
- komunikace mezi uživateli
- bezpečnost dat (zálohování)
- personifikovaný přístup k datům

Škola je po celkové rekonstrukci rozvodů elektřiny a počítačové sítě.

Počet pracovních stanic připojených do LAN:.....27

Počet přípojných míst v LAN:..... 80

**Stávající stav:** *vyhovuje*

### 5. Připojení k internetu

Počet pracovních stanic připojených k internetu:..... / včetně kanceláří /

Specifikace připojení k internetu:

- typ:.....optika
- rychlost:.....500Mb/s - 1gb/s

o veřejná IP adresa

o přístup na internet poskytovatelem neomezený

o wifi síť je zaheslována o vzdálená správa serveru a pracovních stanic

o filtrace obsahu

o antivir

o antispam

**Stávající stav:** *vyhovuje*

## 6. Prezentační a grafická technika

Prezentační technika:      dataprojektory  
                                      interaktivní tabule  
                                      vizualizéry

                                     3D tiskárna  
                                      multifunkční síťové tiskárny

Umístění:                      MŠ  
                                      ZŠ

Všechny interaktivní tabule i dataprojektory jsou pravidelně čištěny a kontrolovány firmou AV Media. Software je pravidelně aktualizován. Vyhovuje současným požadavkům na kvalitu a rychlost těchto zařízení.

**Stávající stav:** *vyhovuje*

## 7. Software

### Operační systémy a kancelářský software

Na všech počítačích i na většině notebooků je nainstalované OS MS Windows 10. Tablety - iPady mají nainstalován IOS. U některých již není možná aktualizace, dochází k rychlému vybíjení.

Informační systém: Bakaláři

Kancelářský software: Na některých PC je nainstalován MS Office (2011 - 2019)  
 Pro administrativu i přípravu na výuku využíváme kancelářské programové vybavení G- Suite

**Stávající stav:** *převážně vyhovuje*

### Výukový software na PC:

Pro výrobu komunikačních knih: programy, které pomáhají lidem, kteří mají potíže s psaným textem.

SymWriter  
 In print

Úprava fotografií: Zonner Fotostudio

Terasoft:

Výuková pexesa, Dětský koutek 1, Dětský koutek 2, Dětský koutek 3, Dětský koutek 4, Dětský koutek 5, Matematika pro 1.- 4. ročník, Vlastivěda, Přírodověda 3, Matematika logické hádanky a úkoly Matematika pro prvňáčky, Kreslení pro děti, Poznáváme minulost - Pravěk, Přírodověda 5, Přírodověda 6, Starověký Egypt, Starověké Řecko

Chytré dítě:

Matematika, Slabikář

DVD PETIT – Multilicence

Silcom:

Všeználek na venkově, Geometrie pro nejmenší, Lidské tělo, Veselá matematika, 200000 mil pod mořem, Můj první slabikář

Webové aplikace:

Toglic, Včelka, Smart Notebook

Výukový software na tabletech:

Na nově pořízených tabletech lze stáhnout velké množství výukových aplikací, které jsou vhodné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Většina z těchto aplikací je však bohužel v anglickém jazyce a potřeba vybírat ty, které jsou jazykově nezávislé. Bohužel velké množství kvalitních aplikací se už neaktualizuje, není tedy možné stáhnout do nových zařízení. To je i důvod proč neustále používáme i starší modely tabletů.

**Stav:** *částečně vyhovující*

Odůvodnění:

Škola neustále usiluje o obnovu stávajících výukových programů, ale často naráží na neexistenci programů speciálně vytvořených pro cílovou skupinu vzdělávaných žáků. Nedostatek výukových programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola kompenzuje vlastní tvorbou digitálních učebních materiálů. Pedagogové pro tvorbu uč. materiálů stále častěji využívají webové aplikace.

Škola je nucena s postupnou obměnou stávajících stolních PC obnovit i výukové programy z důvodu nekompatibility.

U starších iPadů již není možná aktualizace. Častým využíváním dochází k rychlému opotřebení a dochází k rychlému vybíjení.

## 8. Elektronická komunikace, webové stránky

Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu schránku elektronické pošty v podobě [prijmeni@koralekkladno.cz](mailto:prijmeni@koralekkladno.cz).

Přístup k poštovním schránkám je zajištěn pomocí webového rozhraní. Škola pedagogům zajišťuje provoz schránky elektronické pošty.

Škola má zajištěnu ochranu proti virům na úrovni souborového systému i na úrovni došlé a odesílané pošty antivirovým programem a zabezpečením serveru.

Všem zaměstnancům a žákům školy jsou zřízeny účty na platformě G - Suite, kterou je nyní možno využívat jak pro distanční výuku žáků, tak pro komunikaci s nemocnými žáky, pořádání porad a schůzek pracovníků školy.

Škola má možnost blokovat přístup ze školní sítě na určené WWW stránky a k vybraným službám internetu.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), webový prohlížeč. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možné tisknout na tiskárnu. Všichni zaměstnanci mají přístup na webové rozhraní G Suite, kde mohou pracovat i mimo školu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními a příslušnou legislativou.

Škola ke své prezentaci využívá webové stránky [www.koralekkladno.cz](http://www.koralekkladno.cz). Práce a správa těchto webových stránek školy podléhá interní směrnici IT.

**Stávající stav:** *vyhovující*



## Část druhá – cílový stav

Za prioritu rozvoje ICT služeb ve škole považujeme zejména modernizaci softwarového vybavení stolních počítačů využívaných pro edukaci žáků. Je nutné zajistit vhodný a moderní výukový software, který by efektivně a interaktivně vzdělával. Důležitý bude i nákup pomůcek a digitálních zařízení na výuku Nové informatiky. Pro zatraktivnění výuky ostatních předmětů máme v plánu zakoupit 3D pera a digitální mikroskopy.

Důležité však bude zajištění kvalitního zabezpečení, které by zabránilo případnému zneužití či nešetrnému zacházení s citlivými údaji nejen žáků, ale i školy. Tento úkol nám pomáhá řešit náš zřizovatel město Kladno.

## Část třetí – postup dosažení cílového stavu

Na výuku nové informatiky plánujeme zakoupit hru Pojdme kódovat. Dále počítáme pořídit i Robot Root a Robo Wunder Kind.

Dále se chystáme zakoupit Webové aplikace Umíme to a WordWall, které využijeme nejen ve výuce informatiky. Využijeme dotaci z Národního plánu obnovy na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami.

Z projektu Digitální propast pořídíme nové i Pady, grafické tablety, iPady, webové kamery a další digitální pomůcky, které budou žáci využívat i mimo školu.

Při zajišťování funkčnosti a provozu celé sítě spolupracujeme s externími firmami. Jedná se o správu sítě a technického vybavení a zajištění konektivity internetu. Realizace veškerých výše uvedených změn bude prováděna v úzké spolupráci s externí IT firmou, se kterou je škola v dlouholeté spolupráci. Správu G Suite také zajišťuje externí firma. Finančně bude výše uvedený postup zajišťován z rozpočtu školy, ev. projektů. Proškolení pedagogů bude probíhat dle potřeby školy, zájmu a aktuální nabídky.